Комплексно-тематический план образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Приложение 17

МЕСЯЦ	*ПЕРИОД*	*Младшая группа*	*Средняя группа*	*Старшая*	*Подготовительная*
СЕНТЯБРЬ	1-2 неделя	**Мой любимый детский сад**		**День знаний.**	
		Участок детского сада. Групповая комната. Бытовые приборы. Безопасность и самосохранение. Дети и взрослые в детском саду.		Что такое начало учебного года, занятия; правила поведения на занятиях; сравнение д\с и школы; школьные принадлежности.	Школа, учителя, ученики, личностные качества ученика, школьные предметы, значимость образования, нормы и правила поведения, культура общения.
	3-4 неделя	**Игрушки. Комнатные растения. КГН. Будем мы всегда дружить** (Дружба и взаимопомощь).			
ОКТЯБРЬ	1-2 неделя	**Осень щедрая пора**		**Осень щедрая пора**	
		Осенние изменения в неживой природе. Деревья и кустарники. Птицы. Насекомые. Звери наших лесов. Сбор уважая: овощи, фрукты, грибы, ягоды. Труд взрослых на огородах, в саду. Осенняя одежда.	Признаки осени. Перелетные птицы. Рыбы. Травы. Цветы. Продукты питания.	Лягушки, змеи, ящерицы. Дикие и домашние животные. Сбор и заготовка урожая (овожи, фрукты, грибы, ягоды, злаковые культуры). Одежда. Обувь. Головные уборы. Материалы. Красная книга.	Заготовка и хранение урожая. Злаковые культуры и их переработка. Одежда. Обувь. Головные уборы. Ткани и др. материалы. Труд людей (с\х профессий – полеводы, животноводы). Красная книга России.
	3-4 неделя	**Я в мире. Человек**		**Я вырасту здоровым.**	
		Я человек. Части тела, их назначение. Мое имя и фамилия. Моя семья, родственные отношения. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». ЗОЖ. КГН	Я человек. Части тела, их назначение. Мое имя и фамилия. Моя семья, родственные отношения. Профессии родителей. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». ЗОЖ. КГН. Витамины.	Здоровье и ЗОЖ. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Здоровье и ЗОЖ. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Первая медицинская помощь.
НОЯБРЬ	1-2 неделя 3-4 неделя	**Мой дом. Мой город.**		**Мой дом. Мой город. Моя страна**	
		Ближайшее окружение (улица, дом, магазин, поликлиника). Мой дом: мебель, бытовые приборы, посуда.	Дом. Квартира. Мебель. Бытовые приборы. Посуда. Игрушки. Домашние питомцы. Комнатные растения. Соседи. Город. Улица. ПДД	Города России, богатства и знаменитые люди страны. День народного единства. История, культура и искусство России. Символика государства. Транспорт. Профессии.	Города России, богатства и знаменитые люди страны. День народного единства. История, культура и искусство России. Символика государства. Транспорт. Профессии. Земля – наш общий дом.

ДЕКАБРЬ	1-4 неделя	**Здравствуй, здравствуй Новый год**				
		Традиции: елка, новогодние украшения, хороводы, ряженье, герои (Дед Мороз, Снегурочка, снеговик).	Традиции: елка, новогодние украшения, хороводы, ряженье, герои (Дед Мороз, Снегурочка, снеговик). Безопасность поведения и питания в праздничные дни.	Елочные игрушки, карнавальные костюмы и маски. Изготовление украшений. Семейные традиции празднования Нового года.	История и традиции встречи Нового года в нашей стране.	История и традиции встречи Нового года в нашей стране и в странах мира.
ЯНВАРЬ	3-4 неделя	**Зимушка, зима**				
		Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Дикие животные и птицы зимой.	Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Животные севера.		Сезонные изменения в природе, взаимосвязь между явлениями живой и неживой природы. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Экспериментирование с водой, снегом и льдом. Труд людей зимой. Знакомство с природой Арктики и Антарктики.	
ФЕВРАЛЬ	1-2 неделя		**Все профессии нужны, все профессии важны**			
		Названия профессий; инструменты (материалы); трудовые действия; специальная одежда; спец.транспорт; результаты труда; социальная значимость				
	3-4 неделя		**Защитники Отечества**			
			Мужчины – Защитники отечества. Знакомство с «военными» профессиями. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Знакомство с «военными» профессиями. (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, крейсер); с флагом России.	Знакомство с различными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. ВОВ 1941 года – подвиг прадедов.	Знакомство с различными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. ВОВ 1941 года – подвиг прадедов. Произведения искусства о защитниках Отечества.
			Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины); воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.			

МАРТ	1-2 неделя	**Мамочка, любимая моя**			
		Значимость мамы; Женские качества мамы, бабушки. Труд женщины в семье. Забота о маме, бабушке, сестре. Женские профессии. Женский праздник 8 марта. Традиции празднования. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.			
	3-4 неделя	**Волшебный мир книги**			
		Мои любимые сказки. Правила обращения с книгой. Виды литературных жанров.		Писатель. Поэт. художник. Виды книг. Библиотека. Правила обращения с книгой.	Писатели, поэты, отдельные факты из их биографии, некоторые особенности их творчества. История появления книги. Читальный зал. Почта.
АПРЕЛЬ	1-2 неделя	**Весна**			
		Весенние изменения в живой и неживой природе. Особенности поведения лесных птиц и зверей весной. Одежда. Труд людей весной.	Сезонные изменения в природе. Первоцветы. Перелетные птицы. Одежда, обувь, головные уборы.	Сезонные изменения в природе. Первоцветы. Перелетные птицы. Одежда, обувь, головные уборы. Безопасность на льду. Труд людей: посев семян, животноводы, полеводы.	
	3-4 неделя	**Народная культура и традиции**			
		Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Посуда.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить детей с убранством русской избы, бытом, одеждой. Воспитывать интерес к искусству родного края. Красная книга России.	
МАЙ	1- неделя		**День Победы**		
			Победа в ВОВ. Героизм российского народа. Боевые награды. Произведения искусства. Забота о ветеранах. Памятники героям ВОВ.		
	2-4	**Здравствуй, Лето!**		**До свидания, детский сад!**	

	неделя			
		Сезонные изменения в природе. Деревья и кустарники. Цветы. Насекомые. Летний отдых	Сезонные изменения в природе. Деревья и кустарники. Цветы. Насекомые. Летний отдых. Безопасность: вода, солнце, дорога, ядовитые растения. Труд людей в природе. День рождения Санкт-Петербурга.	Дети и взрослые в детском саду. Дружба и взаимопомощь. Значимость образования. Школа. Нормы и правила поведения.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)				